

Kurs „Nauczyciel matematyki – specjalista dydaktyczno-metodyczny”

PROGRAM

Lp .	Realizowane tematy i treści	Liczba godzin	Forma realizacji
1	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia lekcji z programem Geogebra. • Kształcenie wyobraźni przestrzennej uczniów na lekcjach matematyki. • Przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy w domu przy użyciu komputera. • Uatrakcyjnienie lekcji matematyki. • Kształcenie myślenia dynamicznego i nauczanie odkrywcze matematyki. • Aspekty wychowawcze na lekcjach matematyki. • Pokonywanie barier rachunkowo algebraicznych. 	8	Wykład Ćwiczenia Warsztaty,
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie nauczycielom sposobu na zainteresowanie młodzieży matematyką. • Ukazanie tych miejsc, w których matematyka staje się niezbędna. • Kształtowanie wyobraźni przestrzennej uczniów – liczne przykłady i ćwiczenia. • Kształtowanie myślenia dynamicznego i ukazanie jego dydaktycznej roli. • Pokazanie możliwości programu SketchUp, w którym uczniowie mogą projektować obiekty trójwymiarowe, nie tylko geometryczne ale również budynki architektoniczne • Zajęcia matematyczne w terenie – sznurki, paliki, pomiary niedostępnych obiektów. • Gry dydaktyczne. Gry edukacyjne. 	7	Wykład Ćwiczenia Warsztaty,
	Razem:	15 godzin	